

ITALIANO

Durante la lezione Meet, dopo un ripasso di grammatica, abbiamo affrontato i **nomi collettivi**.

Abbiamo notato che i **nomi collettivi** sono **nomi al singolare**, che indicano un **insieme** di persone, animali e cose.

Riporto qui uno schema mostrato durante l'incontro, per aiutarti nella comprensione.

Insieme di PERSONE	Insieme di ANIMALI	Insieme di COSE
POPOLO insieme di persone	FAUNA insieme di animali	FLORA insieme di piante
FOLLA insieme di persone	MANDRIA ins. di animali bovini	BOSCO insieme di alberi
FAMIGLIA insieme di persone	GREGGE ins. di pecore/capre	FLOTTA insieme di navi
CLASSE insieme di studenti	STORMO insieme di uccelli	BIBLIOTECA insieme di libri
EQUIPAGGIO ins. di piloti/navigatori	SCIAME insieme di api	GIPSOTECA ins. di statue in gesso
CIURMA insieme di pirati	BRANCO ins. di animali selvatici	MAZZO insieme di fiori o carte
ORCHESTRA insieme di musicisti		ARCIPELAGO insieme di isole



- Sul quaderno, dopo la data scrivi quanto segue:

Grammatica: I nomi collettivi

I **nomi collettivi** sono **nomi singolari** che indicano un **insieme** di persone, animali e cose.

- Copia e svolgi l'esercizio che segue come nell'esempio:

Nome collettivo	Significato
------------------------	--------------------

Pineta	→ insieme di pini
--------	-------------------

Scolaresca	→ insieme di ...
------------	------------------

Gregge	→ insieme di ...
--------	------------------

Costellazione	→ insieme di ...
---------------	------------------

Flotta	→ insieme di ...
--------	------------------

Flora	→ insieme di ...
-------	------------------

Fauna	→ insieme di ...
-------	------------------

- Ripassa le regole sul tuo quaderno di :
 - **QU + vocale**;
 - **CU + consonante**;
 - **le parole capricciose**;
 - il suono **CQU**.

➔ Lunedì faremo una verifica di ripasso ortografico sui suoni elencati.

Esercitati con i seguenti esercizi ☺

<https://wordwall.net/play/1552/202/979>

<https://wordwall.net/play/1551/984/911>