

**RIPASSIAMO (LEZIONE VALIDA SU DUE GIORNI)**

**1) TIENI LO SCHEMA FATTO IN CLASSE DAVANTI A TE PER RISPONDERE ALLE DOMANDE SUL QUADERNO!**

**2) SCRIVI COSA PIACE O COSA NON PIACE AI BAMBINI SEGUENDO L'ESEMPIO. SOSTITUISCI IL NOME DEL BAMBINO CON HE O SHE DOPO LA VIRGOLA.**

a- TOM / BANANAS / YES, CHERRIES / NO

Tom likes bananas, but he doesn't like cherries.

b- JEAN / CHICKEN / YES, CHIPS / NO.

\_\_\_\_\_.

c- MICHAEL / MILK / YES, MILKSHAKES / NO.

\_\_\_\_\_.

d- ANNE / RICE / YES, SAUSAGES / NO.

\_\_\_\_\_.

**3) ORA RISPONDI ALLE SEGUENTI DOMANDE SEGUENDO LE INDICAZIONI DATE SOPRA. RICORDATI DI METTERE HE O SHE NELLE RISPOSTE! COMPLETA SOLO CON RISPOSTE BREVI! USA LO SCHEMA SUL QUADERNO!**

a- Does Tom like cherries?

b- Does Jean like chicken?

c- Does Michael like milk?

d- Does Anne like sausages?

**4) ORA TRASFORMA LE DOMANDE DELL'ES. 3 ALLA SECONDA PERSONA (YOU), E POI RISPONDI PERSONALMENTE SECONDO I TUOI GUSTI (I), CON RISPOSTE BREVI!**

**ES: Do you like cherries?**

**Yes, I do / No, I don't.**

---