

HI KIDS! HOW ARE YOU? GOOD WEEKEND?

ANDIAMO AVANTI CON LA NOSTRA UNITÀ, AL TERMINE DELLA QUALE FAREMO UNA PICCOLA VERIFICA DI ASCOLTO, MA INTANTO RIPRENDIAMO!

- 1) PAGE 50, ES 1: COMPLETIAMO, GLI ANIMALI DISEGNATI SONO CAPACI DI FARE LE COSE CHE CHIEDE MR GREEN? RISPONDIAMO CON **YES, I CAN** OPPURE **NO, I CAN'T**.
- 2) **ORA ASCOLTIAMO IL VIDEO PER FARE GLI ESERCIZI 11 E 12!**

THE UGLY DUCKLING

10 Complete with **Yes, I can.** / **No, I can't.**

<p>Can you jump?</p> 	<p>Can you run?</p> 
<p>Can you fly?</p> 	<p>Can you swim?</p> 

11 Listen and say.  10

 bird	 ball	 pen	 pig
---	---	--	--

THE SOUND GAME 

12 Listen and circle the pictures with the sound **B**.  || 

					
---	---	---	---	--	---

3) ANDIAMO IN FONDO A PAG 111 ADESSO E RISOLVIAMO GLI INDOVINELLI COME SPIEGATO NEL VIDEO!

4) SE VOLETE (NON È OBBLIGATORIO) POTETE ANCHE PROVARE A INVENTARE VOI DEGLI INDOVINELLI COME DICE L'ES 3! E SE VOLETE MANDATEMELI PURE!

ACTIVITY TIME



2 Risolvi gli indovinelli e scrivi i nomi degli animali.

1 I've got four legs.

I've got a big mouth and no ears.

I can't run but I can jump.

I can swim.

I'm a

2 I've got four legs and long hair.

I can't fly but I can jump.

I can run.

I'm a

3 Scegli due animali e scrivi gli indovinelli.

1 I've got

I can

I can't

What am I?

2 I've got

I can

I can't

What am I?



5) ORA GUARDIAMO LA STORIA!!!

SE AVETE DUBBI CHIEDETE PURE, SENZA PROBLEMI! BUONA SETTIMANA E BUON WEEKEND A TUTTI!

HUGS

TEACHER SARA