

Insieme per un nuovo viaggio!

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA TRIENNALE 2024-2027



*"Un albero il cui tronco si può a malapena abbracciare
nasce da un minuscolo germoglio.*

*Una torre alta nove piani incomincia con un mucchietto di terra.
Un lungo viaggio di mille miglia si comincia col muovere un piede."*
(Lao Tse)



Viaggiare è un'avventura **speciale**.
Permette di vedere posti nuovi e incontrare persone diverse.
Fin dall'antichità, gli esseri umani
hanno sempre voluto esplorare il mondo intorno a loro.



Il viaggio ha un significato **importante**.
Il viaggio è **ricchezza**.

Ogni volta che si visita un nuovo posto, si ha la possibilità di **ammirare** paesaggi
bellissimi, **assaporare** nuovi cibi e **ascoltare** lingue nuove.
Si possono incontrare persone che vivono in modi diversi, imparando a capire e
rispettare le loro abitudini e tradizioni.

Il viaggio è anche una **grande scuola**.
Insegna ad essere curiosi, a fare domande e a cercare risposte.
Ogni viaggio è come un libro pieno di storie
che aiutano a crescere e a diventare più saggi.

Inoltre, viaggiare è un po' come vivere una piccola **avventura**.
Può essere **emozionante** e pieno di **sorprese**.
Non si sa esattamente cosa si trovi, ma ogni scoperta rende il viaggio
indimenticabile.

Viaggiare è un modo per aprire la mente e il cuore, per imparare e crescere,
per scoprire quanto è grande e **meraviglioso** il mondo.



Insieme per un nuovo viaggio!

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA 2024-2025

LA GRANDE AVVENTURA: COSA METTIAMO IN VALIGIA?

Quando si pensa alla partenza di un viaggio, si immagina di mettere le proprie cose in una valigia e andare in un posto nuovo.

Ma cosa significa davvero partire?

Partire significa esplorare il mondo.
È come aprire un libro che non è ancora stato letto.

Ogni giorno si vive una nuova avventura, in cui si fanno nuove esperienze e scoperte che portano alla propria crescita personale.

La scuola è come un lungo cammino,
fatto di tante piccole tappe.

Ogni passo che si percorre, porta sempre più vicino alla scoperta di chi siamo. Partire non significa solo mettere vestiti e oggetti in una valigia.

In un viaggio si ha la possibilità di incontrare persone nuove e di culture diverse, di sviluppare l'**empatia** capendo e rispettando le esperienze e opinioni altrui.

Ogni persona che si incontra ha una storia unica da raccontare.
Nel viaggio si iniziano a scoprire le diversità che rendono
il mondo più **ricco** e **interessante**.

La partenza di un viaggio non è solo un movimento fisico da un luogo all'altro,
ma un viaggio interiore verso la scoperta di noi stessi e del mondo.
È un'occasione per crescere, imparare e riflettere.

E voi, siete pronti per la vostra partenza?



Insieme per un nuovo viaggio!

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA 2025-2026

PAGINE DI VIAGGIO... LA VALIGIA DELLE SCOPERTE

Il **secondo anno** di questo percorso triennale è dedicato al tempo della **scoperta** e del **cambiamento**. Dopo la partenza, ora ci si trova nel cuore del viaggio: uno spazio simbolico in cui tutto può succedere, è il momento in cui si osserva, si incontra, si affrontano imprevisti, si cambia rotta, si fanno scoperte inattese. È il tempo dell'esplorazione, quello in cui si costruiscono strumenti nuovi per andare avanti.

In questo anno educativo i bambini vengono accompagnati a vivere questo tempo come occasione per osservare ciò che li circonda per dare **valore** alle tappe, anche a quelle piccole e incerte.

Il progetto stimola la **curiosità**, sostiene l'**autonomia** e il **pensiero critico**.

Lo "stare nel viaggio" diventa l'opportunità per affrontare insieme i cambiamenti, per ascoltare il proprio passo e quello degli altri.

Le discipline e i linguaggi espressivi si intrecciano in un'unica narrazione: il viaggio diventa occasione per **raccontare**, **costruire**, **esplorare** e **condividere**.

Le storie di viaggio, le mappe, gli incontri tra culture e tempi diversi entrano nella quotidianità della classe come spunti per riflettere, creare, collegare.

In questo percorso educativo si dà valore alla **relazione** e alla **collaborazione**.

I bambini imparano che **il viaggio si affronta insieme** e che ognuno contribuisce con le **proprie risorse**, con ciò che ha scoperto, con ciò che ha superato.

L'errore non è una deviazione da correggere, ma una possibilità di crescita.

Gli imprevisti diventano tappe significative che arricchiscono il cammino.

E soprattutto, si lascia spazio a ciò che si muove dentro: lo **stupore** davanti a qualcosa di nuovo, il coraggio nel cambiare direzione, la gioia di una scoperta fatta insieme, il senso di smarrimento che invita a fermarsi e a cercare nuove

domande. Sono queste **sensazioni profonde** e **autentiche** a diventare

compagne del viaggio, un motore silenzioso che accompagna ogni passo.

Accoglierle, dar loro un nome, trasformarle in esperienza consapevole: anche questo è parte del cammino educativo.

A chiusura dell'anno, non si arriva a una meta definitiva, ma a una nuova consapevolezza: il viaggio continua e ogni esperienza vissuta ora è parte del bagaglio personale e collettivo. Si è diventati camminatori più attenti, più aperti, più capaci di affrontare il viaggio della vita e dell'apprendimento.



Insieme per un nuovo viaggio!

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA 2026-2027

LA META DELLE MERAVIGLIE

Il **terzo anno** di questo percorso triennale è dedicato alla **meta**: un luogo **speciale**, non perché segni la fine del viaggio, ma perché permette di guardarsi indietro e riconoscere tutta la strada percorsa. Dopo aver preparato la valigia della **partenza** e averla riempita di **esperienze**, **scoperte** ed **emozioni**, i bambini giungono a una nuova tappa del loro cammino. È il tempo in cui ogni passo compiuto acquista significato e ogni esperienza vissuta diventa una risorsa preziosa da custodire.

La meta delle **meraviglie** è uno spazio simbolico in cui i bambini possono osservare ciò che hanno imparato, riconoscere le proprie conquiste e prendere consapevolezza delle capacità sviluppate nel tempo. Qui trovano posto la fiducia in sé stessi, l'**autonomia**, il **coraggio** di affrontare nuove sfide e la gioia di condividere ciò che si è scoperto insieme agli altri. In questo anno educativo i bambini saranno accompagnati a rileggere il proprio percorso attraverso attività che valorizzano la riflessione, la memoria, la creatività e la capacità di raccontarsi.

Ogni esperienza diventerà occasione per dare voce alle emozioni **vissute**, ai **legami** costruiti e alle competenze maturate.

La meta non rappresenta un punto di arrivo definitivo, ma un luogo da cui osservare nuovi **orizzonti**.

Ogni conquista raggiunta diventa infatti il punto di partenza per nuove **esperienze**, nuove **domande** e nuove **avventure**.

Al termine di questo percorso, i bambini porteranno con sé il bagaglio più prezioso: la consapevolezza di essere cresciuti, di aver imparato insieme e di possedere gli strumenti necessari per continuare il proprio viaggio nel mondo e nella conoscenza.

La più grande meraviglia scoperta durante il viaggio è quella che ciascuno porta dentro di sé.

Siete pronti a scoprire le meraviglie che vi aspettano alla meta?

