

# Insieme per un nuovo viaggio!

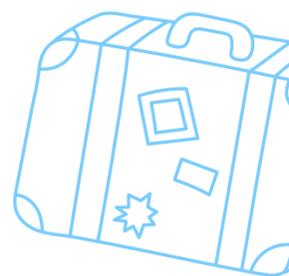
PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA TRIENNALE 2024-2027



*“Un albero il cui tronco si può a malapena abbracciare  
nasce da un minuscolo germoglio.  
Una torre alta nove piani incomincia con un mucchietto di terra.  
Un lungo viaggio di mille miglia si comincia col muovere un piede.”  
(Lao Tse)*



Viaggiare è un'avventura **speciale**.  
Permette di vedere posti nuovi e incontrare persone diverse.  
Fin dall'antichità, gli esseri umani  
hanno sempre voluto esplorare il mondo intorno a loro.



Il viaggio ha un significato **importante**.  
Il viaggio è **ricchezza**.  
Ogni volta che si visita un nuovo posto, si ha la possibilità di **ammirare** paesaggi  
bellissimi, **assaporare** nuovi cibi e **ascoltare** lingue nuove.  
Si possono incontrare persone che vivono in modi diversi, imparando a capire e  
**rispettare** le loro abitudini e tradizioni.

Il viaggio è anche una **grande scuola**.  
Insegna ad essere curiosi, a fare domande e a cercare risposte.  
Ogni viaggio è come un libro pieno di storie  
che aiutano a crescere e a diventare più saggi.

Inoltre, viaggiare è un po' come vivere una piccola **avventura**.  
Può essere **emozionante** e pieno di **sorprese**.  
Non si sa esattamente cosa si trovi, ma ogni scoperta rende il viaggio  
**indimenticabile**.

Viaggiare è un modo per aprire la mente e il cuore, per imparare e crescere,  
per scoprire quanto è grande e **meraviglioso** il mondo.



# Insieme per un nuovo viaggio!

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA 2024-2025

## LA GRANDE AVVENTURA: COSA METTIAMO IN VALIGIA?

Quando si pensa alla partenza di un viaggio, si immagina di mettere le proprie cose in una valigia e andare in un posto nuovo.

### Ma cosa significa davvero partire?

Partire significa esplorare il mondo.  
È come aprire un libro che non è ancora stato letto.

Ogni giorno si vive una nuova avventura, in cui si fanno nuove esperienze e scoperte che portano alla propria crescita personale.

La scuola è come un lungo cammino,  
fatto di tante piccole tappe.

Ogni passo che si percorre, porta sempre più vicino alla scoperta di chi siamo. Partire non significa solo mettere vestiti e oggetti in una valigia.

In un viaggio si ha la possibilità di incontrare persone nuove e di culture diverse, di sviluppare l'**empatia** capendo e rispettando le esperienze e opinioni altrui.

Ogni persona che si incontra ha una storia unica da raccontare.  
Nel viaggio si iniziano a scoprire le diversità che rendono  
il mondo più **ricco** e **interessante**.

La partenza di un viaggio non è solo un movimento fisico da un luogo all'altro,  
ma un viaggio interiore verso la scoperta di noi stessi e del mondo.

È un'occasione per crescere, imparare e riflettere.

**E voi, siete pronti per la vostra partenza?**



# Insieme per un nuovo viaggio!

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA 2025-2026

## PAGINE DI VIAGGIO... LA VALIGIA DELLE SCOPERTE

Il **secondo anno** di questo percorso triennale è dedicato al tempo della **scoperta** e del **cambiamento**. Dopo la partenza, ora ci si trova nel cuore del viaggio: uno spazio simbolico in cui tutto può succedere, è il momento in cui si osserva, si incontra, si affrontano imprevisti, si cambia rotta, si fanno scoperte inattese. È il tempo dell'esplorazione, quello in cui si costruiscono strumenti nuovi per andare avanti.

In questo anno educativo i bambini vengono accompagnati a vivere questo tempo come occasione per osservare ciò che li circonda per dare **valore** alle tappe, anche a quelle piccole e incerte.

Il progetto stimola la **curiosità**, sostiene l'**autonomia** e il **pensiero critico**.

Lo "stare nel viaggio" diventa l'opportunità per affrontare insieme i cambiamenti, per ascoltare il proprio passo e quello degli altri.

Le discipline e i linguaggi espressivi si intrecciano in un'unica narrazione: il viaggio diventa occasione per **raccontare**, **costruire**, **esplorare** e **condividere**.

Le storie di viaggio, le mappe, gli incontri tra culture e tempi diversi entrano nella quotidianità della classe come spunti per riflettere, creare, collegare.

In questo percorso educativo si dà valore alla **relazione** e alla **collaborazione**.

I bambini imparano che **il viaggio si affronta insieme** e che ognuno contribuisce con le **proprie risorse**, con ciò che ha scoperto, con ciò che ha superato.

L'errore non è una deviazione da correggere, ma una possibilità di crescita.

Gli imprevisti diventano tappe significative che arricchiscono il cammino.

E soprattutto, si lascia spazio a ciò che si muove dentro: lo **stupore** davanti a qualcosa di nuovo, il coraggio nel cambiare direzione, la gioia di una scoperta fatta insieme, il senso di smarrimento che invita a fermarsi e a cercare nuove

domande. Sono queste **sensazioni profonde** e **autentiche** a diventare

compagne del viaggio, un motore silenzioso che accompagna ogni passo.

Accoglierle, dar loro un nome, trasformarle in esperienza consapevole: anche questo è parte del cammino educativo.

A chiusura dell'anno, non si arriva a una meta definitiva, ma a una nuova consapevolezza: il viaggio continua e ogni esperienza vissuta ora è parte del bagaglio personale e collettivo. Si è diventati camminatori più attenti, più aperti, più capaci di affrontare il viaggio della vita e dell'apprendimento.

