

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA D.M. 16.02.2001

“ISTITUTO CANOSSIANO”

Via Messedaglia, 146 – Villafranca - VR -

Tel. 6300976 – cell 349/4745223

E-mail: segreteriaprimaria@canossianevilla.it

Sito: www.canossianevillaprimaria.it

LINEE GUIDA SULLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA - Integrazione del PTOF 2020 –

Per la scuola primaria occorre ricercare un giusto equilibrio tra attività didattiche a distanza e momenti di pausa, in modo da evitare i rischi derivanti da un'eccessiva permanenza davanti agli schermi. La proposta delle attività deve consentire agli alunni di operare in autonomia, basandosi innanzitutto sulle proprie competenze e riducendo al massimo oneri o incombenze a carico delle famiglie (impegnate spesso, a loro volta, nel "lavoro agile") nello svolgimento dei compiti assegnati. Non si tratta, comunque, di nulla di diverso di quanto moltissime maestre e maestri stanno compiendo in queste giornate e stanno postando sul web, con esperienze e materiali che sono di aiuto alla comunità educante e costituiscono un segnale di speranza per il Paese.

(Nota Ministero dell'Istruzione n. 388 del 17 marzo 2020)

Nell'adempimento del Decreto del Ministro dell'Istruzione del 7 agosto 2020, DM n. 89, si adottano le "Linee guida per la Didattica digitale integrata" per l'anno scolastico 2020-2021.

Il documento ha lo scopo di definire, per la Scuola Primaria "Istituto Canossiano" di Villafranca, le finalità e le modalità di realizzazione e di utilizzo della Didattica a Distanza (di seguito DAD), metodologia utilizzata dai docenti in sostituzione della modalità in presenza al fine di garantire il successo formativo e la continuità dell'azione educativo-didattica, attesa l'emergenza legata alla pandemia da COVID-19 che ha determinato, lo scorso anno scolastico, la sospensione delle lezioni in modalità ordinaria.

Il presente documento è stato approvato nella riunione del Collegio Docenti del 18 novembre 2020.

1. Informazione e comunicazione

Anche in tempi di chiusura fisica dell'edificio scolastico, il flusso delle comunicazioni non si deve interrompere: i docenti e le famiglie potranno consultare quotidianamente gli strumenti di comunicazione istituzionali:

⇒ Registro Elettronico http://scuolaonline.soluzione-web.it/SOL_0347

⇒ Sito web istituzionale <https://www.canossianevillaprimaria.it>

2. Analisi del fabbisogno

Dal sondaggio realizzato lo scorso anno, in vista del corrente anno scolastico 2020-2021, si evince che solo il 7% degli alunni non possiede uno strumento informatico che gli permetta di seguire la DAD.

La qualità della connessione non risulta buona solo per il 15.6% delle famiglie, e il 65% delle famiglie preferisce seguire le lezioni nella fascia oraria del mattino (ore 9.00-12.00).

Sembrano quindi dei buoni punti di partenza per la DAD, pur tenendo fermo il principio che essa non sostituisce la relazione educativa e la didattica in presenza.

3. Obiettivi da perseguire

Nello spazio di tempo dedicato alla DAD, il docente avrà cura di:

- realizzare video lezioni
- attivare processi comunicativi relativi all'acquisizione di feedback da parte degli alunni
- rispondere a dubbi, domande, richieste di chiarimento da parte degli alunni
- adoperarsi per azioni di supporto e orientamento al fine di istituire un clima di serenità confacente ad un proficuo proseguimento delle lezioni

4. Indicazioni per l'attività didattica

Al fine di garantire l'acquisizione delle competenze, conoscenze ed abilità relative alla propria disciplina, ogni docente utilizzerà tutti gli strumenti a disposizione per creare, condividere, verificare e valutare percorsi di apprendimento riferiti ad ogni specifica classe. Ogni alunno parteciperà alle attività che saranno indicate e presentate nell'ambiente di lavoro in piattaforma. Durante la DAD, è dovere del genitore vigilare sull'attività dei propri figli e garantire che questi utilizzino gli strumenti informatici per i soli scopi indicati dal Collegio Docenti.

Esistono **due tipi di attività didattica on line**: l'attività sincrona e quella asincrona.

Tra le **attività sincrone** si elencano: videolezione, attività svolte sui testi digitali annessi ai libri di testo in adozione, percorsi di verifica (verifiche scritte digitali, verifiche orali, discussioni, presentazioni ecc.) con conseguente valutazione sotto forma di giudizio.

Le **attività asincrone** sono tutte le attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento.

La quantità delle attività sincrone e asincrone erogate è definita dal collegio docenti sulla base della programmazione didattica di ogni singola classe, al fine di massimizzare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi, tenuto conto anche della loro eventuale rimodulazione causata dalla situazione emergenziale vigente. Nel definire la programmazione delle attività sincrone e asincrone, al fine di raggiungere i risultati di apprendimento attesi, il collegio docenti tiene conto che l'efficacia dell'azione didattica non è direttamente commisurata al concetto di quantità, bensì al concetto di qualità.

Erogazione delle attività sincrone (lato docente)

Le attività sincrone (video lezione per tutta la classe o a gruppi, eventuali attività laboratoriali a piccoli gruppi) sono stabilite secondo un calendario settimanale.

Fruizione delle attività sincrone (lato studente)

- accedere alla video lezione con puntualità, rispettando l'orario prestabilito
- mostrare atteggiamento positivo e senso di responsabilità, per sé e per gli altri.
- attivare il proprio microfono solo quando si è interpellati o per scambiare i saluti
- utilizzare la chat solo per comunicare difficoltà tecniche
- non interferire con l'attività degli altri partecipanti

Erogazione delle attività asincrone (lato docente)

Ogni docente definisce tempi di pubblicazione delle attività asincrone e scadenze per la consegna dei relativi compiti in modo commisurato al peso della propria disciplina nel contesto complessivo degli obiettivi di apprendimento previsti per la classe.

I docenti di sostegno verificano la possibilità di supportare gli alunni diversamente abili con schede e/o indicazioni di lavoro specifiche, tramite una co-progettazione consapevole con i docenti curricolari.

Fruizione delle attività asincrone (lato studente)

Per garantire l'efficienza e l'efficacia dell'attività asincrona, gli alunni sono tenuti al rispetto scrupoloso di alcune regole comportamentali:

- fare riferimento alle indicazioni fornite dalle insegnanti
- salvo impedimenti, partecipare alle attività proposte con assiduità, puntualità e diligenza. Eventuali difficoltà devono essere fatte presenti agli insegnanti di classe attraverso il canale del registro elettronico
- consegnare i compiti nelle modalità e nei tempi stabiliti dai docenti

La DAD:

- **in modalità sincrone** (= videolezione), sarà attivata solo per l'intera classe, in caso di lockdown o di isolamento fiduciario (dichiarato dal SISP – Servizio Igiene Sanità Pubblica).

- **in modalità asincrona** (= caricamento dei compiti e relativo materiale), viene utilizzata per gli alunni positivi, e per quei bambini che sono a casa per isolamento fiduciario, in caso di contatto stretto. In quest'ultimo caso, la scuola si riserva di chiedere un certificato medico che ne attesti la necessità. Il materiale sarà caricato sul registro elettronico in giornata.

5. Orario delle lezioni (modalità sincrone per l'intera classe – vedi sopra)

- Il docente si collega con la classe all'interno della piattaforma classroom, all'inizio dell'ora di lezione, senza invadere le ore altrui, per una durata di 45-50 minuti circa.
 - Sul registro elettronico i docenti firmano le rispettive ore di lezione in sincrone
 - Le lezioni vengono svolte al mattino:
 - dalle 9.00 alle 12.00 - 3 ore al giorno, dal lunedì al venerdì, per le classi dalla 2nda alla 5nta
 - dalle 9.00 alle 11.00 – 2 ore al giorno, dal lunedì al venerdì, per la classe 1a
- (cfr. Documento Ministeriale “Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata del 7 agosto 2020, DM n. 89)

Di seguito la distribuzione delle ore:

Classe PRIMA 10 ore settimanali	Classi SECONDA, TERZA, QUARTA, QUINTA 15 ore settimanali
⇒ Italiano 3 ⇒ Immagine - Storia - Geografia 1 ⇒ Matematica - Informatica 3 ⇒ Scienze - Motoria - Musica 1 ⇒ Inglese 1 ⇒ IRC 1	⇒ Italiano - Immagine 5 ⇒ Storia 1 ⇒ Geografia 1 ⇒ Matematica - Informatica 4 ⇒ Scienze - Motoria - Musica 1 ⇒ Inglese 2 ⇒ IRC 1

L'orario settimanale verrà comunicato a tempo opportuno.

6. Verifica e valutazione

La verifica degli apprendimenti potrà essere effettuata nelle seguenti modalità:

- prove scritte (eseguite in modalità sincrona o asincrona: saranno organizzate in modo da avere il più possibile riscontro oggettivo dell'esecuzione della prova da parte dell'alunno)
- verifiche orali singole o a piccoli gruppi

La valutazione terrà conto dei seguenti criteri:

- puntualità della consegna dei compiti on-line
- qualità dei contenuti dei compiti consegnati
- partecipazione e comportamento alle lezioni sincrone

Il voto va comunicato all'alunno: non si affida il voto al programma, ma è l'insegnante che dà un valore al processo e considera il punteggio finale prima di inviare il voto ai genitori.

Solo in caso di lockdown il registro elettronico viene aperto alle famiglie nella parte riguardante i voti. Al termine del lockdown, per motivi educativi, il registro verrà di nuovo oscurato nella parte riguardante la valutazione.

In caso di valutazione scritta, l'insegnante provvederà successivamente a restituire alla classe il modello della verifica corretto, per favorire il processo di autocorrezione di ogni singolo alunno.

7. Alunni con Bisogni Educativi Speciali

Per alunni BES sarà data particolare attenzione, a discrezione dell'insegnante, secondo le necessità e in accordo con la famiglia, con modalità anche diverse da quelle abituali.

Verranno programmate anche ore di video lezione individualizzate, in base alle necessità.

La partecipazione alle video lezioni di gruppo sarà valutata dall'insegnante di sostegno e/o di riferimento, in dialogo con il team di classe.

8. Privacy

Tutto il materiale che viene caricato dai docenti nella piattaforma online è protetto dal diritto d'autore e dal diritto di proprietà intellettuale ed è fornito a esclusivo uso degli alunni e delle alunne della Scuola Primaria Paritaria "Istituto Canossiano" di Villafranca (VR).

E' fatto divieto di copiare, appropriarsi, ridistribuire, riprodurre e divulgare in qualunque forma il materiale presente nella piattaforma. In modo analogo, la scuola si impegna a non divulgare in alcun modo, al di fuori del corpo docente, il materiale caricato dagli alunni, che sarà quindi utilizzato dai docenti ai soli fini didattici.

9. Regolamento - Norme di comportamento da tenere per la DAD

Si ricorda che anche nell'ambito delle attività di didattica a distanza sono tenuti a rispettare alcune regole di corretta gestione della didattica a distanza e le norme previste in tema di trattamento dei dati personali, di cui sopra.

Buone regole di corretta gestione della DAD:

- ✓ Prima di iniziare le lezioni è importante controllare la stabilità e la potenza della connessione Internet per non rischiare di perdere il segnale e quindi parti importanti di spiegazione.
- ✓ E' assolutamente importante partecipare a tutte le lezioni che ogni insegnante predispone settimanalmente. Il non collegamento viene conteggiato come assenza dalle lezioni.
- ✓ Le lezioni telematiche sono lezioni a tutti gli effetti, per questo i docenti le utilizzano per continuare il programma.
- ✓ Prima di iniziare una lezione, è opportuno:
 - munirsi del libro di testo o del quaderno della materia interessata
 - entrare in piattaforma con la mail dell'alunno, in modo da essere riconoscibile dall'insegnante
 - aprire il video e spegnere il microfono. Il video va mantenuto aperto per tutto il tempo del collegamento; il microfono secondo la richiesta dell'insegnante
 - avere un abbigliamento e un comportamento adeguato
- ✓ Consultare quotidianamente il registro elettronico per verificare compiti ed eventuali file (schede, slide, registrazioni, ...) caricati dagli insegnanti
- ✓ Procurarsi una stampante adeguata per stampare quanto richiesto per l'esecuzione dei compiti e dello studio a casa

L'alunno e la famiglia si impegnano pertanto:

- ✓ A conservare in sicurezza e mantenere segreta la password personale di accesso alla piattaforma di didattica a distanza, e a non consentirne l'uso ad altre persone
- ✓ A non diffondere, attraverso qualunque canale, eventuali informazioni riservate di cui venissero a conoscenza, relative all'attività delle altre persone che utilizzano il servizio
- ✓ A non diffondere in nessun modo screenshot, video registrati o fotografie relative alle attività di didattica a distanza. In tutti questi casi di violazione della privacy, sono infatti previste sanzioni amministrative e penali di vario genere

La coordinatrice didattica
Miriam Campisi
e il Collegio Docenti